Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 18 «Барт» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 18 «Барт»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 18 «Барт»

Педагогический проект

«Сохраним язык, культуру -сохраним народ»

( для детей 4-7 лет)

Даудова Аза Ломалиевна.

**Проектан йоцца аннотаци.**

Х1окха проектан коьрта 1алашо , нохчийн мотт ларбан и кхио лерина цхьамог1амероприятеш д1аяхьар. Кхиархошна аьтту беш, царна г1оьнна ТСО материал оьрси маттахь йолу, нохчийн мата яккхар.Йоцца видеороликаш, суьрташ нохчийн маттахь арахецар.

**Проблемин мехалла.**

Ненан мотт-х1ора къоман бахам бу. Иза къоман сина хьашталлин т1аьхье ю, цо гучуйоккху адамийн амал,кхетам, вай берашка д1алуш долу хьикмат .Дукха меттанаш,дуьненчура ах соваьлла, дарна кхерам болуш ду. Ма дара аьлча, уьш х1ора а цхьацца къоман ненан мотт бу.Цундела вайн коьрта 1алашо ю, бераллехь дуьйна церан ненан мотт безам кхоллар, мотт-иза къоман коьрта хазна ю; цуьнга безам кхиор , цуьннга безам кхиор , цуьнца йолу юкъаметтиг мела а, экаме лелор, а, берашна довзитар . кхиархойн декхарду.

**1алашо.**

-ТСО нохчийн маттахь гочйина хилча, кхиархошна берашца бечу балха т1ехь уьш нохчийн матах дика кхетош , г1оленаш лахар.

-Берийн ненан мотт 1аморехь безам кхоллар, ишта кхетош-кхиорехула церан шайна жимачу даймахке безам кхиор.

-Ненан мотт 1аморехь берийн а, дай-нанойн а юкъаметиг дикачу аг1ор ч1аг1ъяр, видеороликаш, суьрташ гайта.

**Декхарш.**

1-Нохчийн мотт 1амарехь пайденна г1олацар.

2-ТСО материал оьрсийн матера, нохчийн матте яккхар.

3-Шена балхахь зеделларг, белхан накъосташца диекъар.

**Проблема**

Карачу хенахь кхетош-кхиоран балха т1ехь коьрта дакъа хила д1ах1оьтина ТСО-х пайда эцар.Ворх1 шо сов зама ю со берашца болх беш йолу,х1оразза сунна хаало кхачам боллуш ТСО-н материал нохчийн маттахь к1езиг хилар, я йанне цахилар.

Вайна хуаш мА хилларТСО-н г1ирсаша доккха накъосталла до кхиорхочунна дешаран информации йовзитарехь ,дешаран процессан урхалла дан,х1ума дагахь латтар, мотт бовзийтар ишта д1а кхин а.

Коьртачу декъехь, экрана-хазаран г1ирсаша доккха г1о до,долуш дерг къеггина гайтарехь, х1ума, 1илма 1амор, кхетош-кхиор. Лакхахь далиначу масалшна т1е а доьг1на сунна хетарехь тахана дошкольни образованехь йоккха проблема ю нохчийн маттахь ТСО(Говзаллийн г1ирс 1амор) цахилар,айса талам беш сунна гучадаьлларг коьртачу декъана оьшуш йолу материал нохчийн маттахь цахилар.Ткъа и ТСО нохчийн маттахь хилча , кхиархошна доккха накъосталла хир дара , дуккха х1ума берашна довзитарехь,нохчийн маттаца йолу гергарло ч1аг1дарехь берашца беш болу болх жигара баккхарехь.

**Ресурсаш.**

Адаман ресурсаш(нохчийн метан хьехархой. монтажан белхало)

Информационный ресурша (методически пособи,экрана-хазаран г1ирс.)

Х1умаллийн технически ресурсаш (видео-монтаж еш болу г1ирс, сайт кхолла а, кхиамца цу т1ехь болх баа оьшур болу г1ирс)

**Декъашхой** : бераш,кхиархой,дай-наной.

**Билгал яькхина хан реализации**: Апрель-Сентябрь.

План реалезация проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятийн ц1е | Реализации хан  | Жоьпаллин белхало | Результат |
| 1 мур | ДиагностикаПроблема ТСО-н берийн бешахь. | Тушоли-бутт2022 | Кхиархо | Билгал дахар берийн хаарш |
|  | Нохчийн метан де | Тушали-бутт2022 | Кхиархо | Довзита берашна нохчийн метан де. |
|  | ООД йовзита геомерийн зилдог1маш. | Сели-бутт2022 | Кхиархо | Дагахь латтийта геометрийн зилдог1ма берашна. |
| 2 мур | Пайда эцар ТСО материалан | Мангаб-бутт2022 | Кхиархо | Берашна экран чохь гуш йолу материал хьалаца дог даитар . |
|  | Видеороликаш, суьрташ нохчех дахар. | Мангал-бутт2022 | Кхиархо | ТСО-н пайда эцар |
| 3 мур | Дизайн ТСО тайар,цут1ехь болх бар. | Эгиш-бутт2022 | Кхиархо |  |
|  | Юкъаяло ТСО нохчийн маттахь. | Эгиш-бутт2022 | Кхиархо | Кхиархошна, берашна пайда эца аьтту хилита. |
|  | Анализ яккхар. | Тав-бутт2022 | Кхиархо. | Берийн хаар мелл сов доьвла хьажар. |
|  |

**Жам1а**

Проект кхочуш ян, нохчийн мотт 1алашбан, ТСО(Говзаллийн г1ирс 1амор) жигара юкъаялор ю. Кхетош-кхиоран проццес кхочуш ян 1алашонца кхоьллиначу сайтах бера болу пайда:

-Кхетош-кхиархой балха т1ехь кхоллараллин атмосферехь, кхетош-кхиорехь керла зеделларг девзар ду ТСО-ца(Говзаллийн г1ирс 1амор) бечу балхат1ехь, царна хьалха еллалур ю керла таронаш , проектни г1уллакхехь а, иннавационни болх барехь.

-Кхетош-кхиоран цхьа меттиг кхоллар (сайт) бераш ненан матте 1амош , ши мотт 1амочу хьолехь иза школан хьархара дешаран программица «От рождения до школы» (вичхьана школе ваххалца йолчу ханна) мелла а ненан мотт бовзитар, вовшашца къамел дан 1амор а.

**Г1олаьцна литература.**

Зулай Хамидова

Изучаем чеченский язык.

Пособие для начинающих изучать чеченский язык.часть 3

Абдрахманова Ж.М.

Джунаидов С.С.

«Сан къоман хазна»

Учебно-методичекое пособие.

**Региональный компонент.**

**Шинара де.**

**1уьйре. Дийнан хьалхара дакъа.**

**1.Социально-коммуникативни кхиор.** 1уьйранна бераш т1еэцар а, цаьргахьал-дехаттар а.

**1алашо:**Юкъараллехь лела хааран оьздангалла лакхаяккхар.

**2.Физически кхиор.** 1уьйренан гимнастика. Комплекс № 16.

**1алашо:**Берийн могшалла ч1аг1ъяран некъ.

**3. Къамел кхиор.** ЗОЖан хьокъехь къамел «Ас сайн могушалла муха ларъйийр ю»

 - Тахана муха ю шун могушалла?

 - Берийн бешахь шун могушалла хьан ларйо?

 - Шу шаьш могуш хила х1ун г1о оьшушуьгара?

 **1алашо:**Дахармогуш д1адахарна сурт х1оттор билгалдар.

**4. Къамелкхиор.** Билггалчу берашца къамел кхиора нболх – «б1аьсте» суьрте а хьожуш дийцар х1оттор. (Самира, Ансар)

**1алашо:**Берийн дозуш къамел кхиорехь къахьегар.

**5. Социально-коммуникативни кхиор.**1аламан сонехь болх – бецаш нахи доттар, латта самса даккхар.

**1алашо:**1аламан сонехь раг1 ларъяран т1едахкарш кхочушдан болу лаамтидамелацар.

**6. Социально-коммуникативникхиор.** Глобусан леррина тидам бар.

Массо а адаман юкъара ц1а долчу Дуьненан чолхе йоцу (элементарни) билгалонаш йовза 1амор.

**ООД № 1**

**1.Довзар кхиор (ФЭМП)**

**Ц1е: «Геометрийн зилдог1маш»**

**Берийн болх баран вид:** довзар- талла, ловзаран, кхоллар.

**1алашо:**берашна геометрийн зилдог1маш т1еч1агдар, дагадахкитар.

**Материал а, г1ирс а:** гиометрийн зилдог1маш..

**Занятийн д1аяхьар.**

**1.Болх болоранмур.**

Берашгуо а бой охьаховшадо.

Ловзар «Йовзакеп».

–Моссо а кепан ц1е а йаккха, терахь а ала.



– Гайтинчунга а хьожушчекхяккха.



Бераш шайн хьалха долучу кехатна т1е хьовса. Пхидтилъелла. Шен 1ам болча яхаезаш ю иза. Иза биъса болчу кепан т1ехула бен кхосса ца йолало. Нагахь сана эша биъса болучу кепа чу къолам хьакхахь – пхидна и гурду, т1аккха цунна д1аяха хуарду. Г1о дай вайцунна?



– Доска т1аьхь долу сурташка хьажа:



* Х1ун ю сурт т1аьхь? Байракхаш вовшах тера муха ю? *(Цхьатерабасца.)* Церанкъастам муха бу? *(Кеп.)*

– Дуста карточкаш, лела де дешнаш «лакхахь», «лахахь», «юккъехь».



**Сада1аранминот.**

**Жам1дар.**

Вай тахана шуца х1ун дира?

-Вай таха х1у геомерийн зилдог1ма йицира.

-Хаза хийтир ишуна?

**Хьалхара дуьйладалар (прогулка)**

**Къамелкхиор.** Олхазарийн тидам бар.

**Т1ема доьвлачу хьозанашка хьежар.**

**Талламаннекъ.**

Ц1ирц1ирхьоза-йиша

Йижари-вирмер1уьрга

Ц1ехарданг ц1алг1арз

Кечделларгкъона

Къухьозарчий

Шайнлаамца т1емадовла

Шайнлаамцадахаховжа

Тхуна б1аьсте сихаялош.

Нахан юкъахь олш ду х1уьрц1аьлдигах( шабохош ерг) – и т1емадаьл схьа дар шахулш йолчахенацацхьананислушю.Олшдуцо ц1оганца шабохабо.

Олхазарша жима ду,мокъа,1аьржа галстук йолш:когаш бехий,бут1къа;ц1ога деха ,даимналестош.Кхузарсхьаеан ю цуьнан ц1е.Мохь т1омахь иштлаьттахьхьоькха.Яахума кеч йошенакегийсагалматаш гул еш.Шен бен бохишдолчаметтануллехьа.

**Талларан г1уллакх.**

Къастаян х1урц1аьлдиг хьозанех.

Суьрташ т1ехь хьозанахлаьцнадийцар.

**Къинхьегаман г1уллакх.**

Хеда яр коьллаш, д1адахьар гаьннаш ора чу.

**1алашо:** кхеторлаамкъахьегацхаьна.

**Каделовзар.**

Экологи ловзарбуьркаца «Суна хаьа»

**1алашо:** ч1аг1дар ц1ерш 1аламан (акхаройн, олхазарийн, ч1ерийн, диттийн, зезагийн)

**Каьстинацхьанца бен болх**

1амор чехкааларш

**1алашо:**

 - кхетордешбахам

 - олийтар эс дар

**2. Социально-коммуникативникхиор**. Дег1 меттахдаккхаранловзарш: «К1ари чохьцхьогал».

**1алашо:**Берийн дег1 меттахдаккхаранхааршкхиор.

**3.Физически кхъиор.**Билггалчуберашцаметтаххьеркхиорехьболх – Дехьа-сехьалелхар. (Ислам, Ясин).

**1алашо:**Кадехилар а, чехкалла а кхиор.

**4.Социально-коммуникативни кхиор.**Къинхьегаман т1едиллар – берийнбешарараг1ун т1е боьдучунекъа т1ера т1улгашгулдар.

**1алашо:**Берашнаюккъехь доттаг1аллин уьйраш а, болхбечохьвовшийннакъосталладешхилар а марздар.

**5. Социально-коммуникативникхиор**.Дешнийнловзар «Ала б1останехьа».

**1алашо:** Берийншаьш-шайца долу къамелкхиор.

**6. Физически кхиор.**Берашашаьшкъахьегар.

**1алашо:**Берийн х1ора дийнахьметтаххьеранболхвовшахтохар.

**Дийнан шолг1а дакъа**.

**1.Физическое воспитание.**Самадовларан гимнастика.

**1алашо:**Берийнмогушаллаларъяр а, ч1аг1ъяр а.

**2. Социально-коммуникативни кхиор.**Исбаьхьаллин литература ешар: туьйра «КхоТурпалхо».

**1алашо:**Халкъанбартакхоллараллайовзийтар.

**3. Исбаьхьаллин-эстетика кхиор**. Билггалчуберашцавовшахтасаранболх – тайнигна ц1а. (Петушка, Апти)

**1алашо:**Ц1а даранговзаллакхинд1а а кхиор.

**4.Исбаьхьаллин-эстетика кхиор**. Дидактически ловзар «1алам а, адам а»

**1алашо:** Адамо вовшахтоьхнарг а, Дала делларг а довзаранхаарш ч1аг1дар.

**Шолг1а дуьйладалар (прогулка).**

**1.Къамел кхиор.** Д1адахьар доладаларан № 1

**2.Исбаьхьаллин-эстетика кхиор.**Меттаххьеранловзар «Пхьагалш а, борз а».

**1алашо:** Сихавадар а, кадехилар а, тергамалла а кхиор.

**3.Довзаркхиор.Берийнловзар:** «Йовза х1ума, ганцагуш»

**1алашо:** тидамаллакхиор.

Ловзархочун д1абоьхку б1аьргаш, т1едуху каранаш. Цул т1аьхьа ловзархочун кара х1ума ло, куьйгаэшарехьбилгалйо х1ума.

 **4.Социально-коммуникативникхиор.** Берашшаьшметтаххьенкадехилар.

**1алашо:**Девзаш долу ловзаршшаьшвовшахтоха 1аморна т1ехь кхин д1а а болх бар.

**5.Дайшца а наношца а болх.**Билггалчуберашцаболх «Доьзалехь а, берийнбешахь а беранкхетамкхиор» .

**Берашашаьшкхочушбенболх.**

**Берашцхьацца-шишша д1абахар**.