

# ООД

*по развитию речи через игровую  
деятельность*

**на тему:**

*«Дикие животные зимой»*



## Цель:

1. Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.
2. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные».
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы:** макет зимнего леса, кукла «Незнайка», картинки и игрушки диких животных, снежинка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.

**Рассказы:** В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц», Н. Сладков «Лиса и заяц».

**Сказки:** «Козлятки и волк», «Колобок», «Три медведя» (обр. Л. Толстого), «Лиса и кувшин».

**Дидактические игры:** «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто чем питается?».

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая красивая снежинка» К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме.

**Дети:** Мороз, снег, лед, иней, метель, лыжи, ледянки, санки, вьюга...

Затем воспитатель просит детей вспомнить стихи о зиме.

**Воспитатель:** Сейчас мы отправимся в путешествие, закройте глаза (*звучит музыка и воспитатель выставляет макет зимнего леса*).

**Воспитатель:** Посмотрите, куда мы попали?

**Дети:** Мы попали в лес.

**Воспитатель:** Какое это время года?

**Дети:** Зима.

Воспитатель: Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

Воспитатель: Как назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Медведи и ежи зимой спят.

*(Раздается стук в дверь, входит «Незнайка»).*

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я принес для вас загадки, помогите мне, пожалуйста, их разгадать:

По снегу бежит петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. *(заяц)*.

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,

Ну конечно это... *(белка)*.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. *(волк)*.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. *(лиса)*.

Незнайка: Молодцы, ребята, спасибо вам. Я вот смотрю и никак не пойму, что общего есть у всех зверят.

Дети: У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост.

Незнайка: Я всё время забываю, чем покрыто тело животных?

Дети: Тело животных покрыто шерстью.

Незнайка: Расскажите, пожалуйста, а какая лиса?

*(Незнайка просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе).*

Незнайка: У всех животных есть свои детишки! А вы знаете кто у кого?

**Игра «У кого кто?»**

**Игра-разминка «На водопой»:**

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой *(дети спокойно идут по кругу друг за другом),*

За мамой лосихой топал лосенок *(идут, громко топая),*

За мамой лисицей крался лисенок *(крадутся на носочках),*

За мамой ежихой катился ежонок *(приседают, медленно двигаются вперед),*

За мамой медведицей шел медвежонок *(идут вперевалку),*

За мамой белкой скакали бельчата *(скачут вприсядку)*

За мамой зайчихой - косые зайчата *(скачут на выпрямленных ногах),*

Волчица вела за собою волчат *(идут на четвереньках),*

Все мамы и дети напиться хотят *(лицом в круг, делают движение языком и лакают).*

Незнайка: Ребята, а правда, что заяц живет в норе?

Дети: Нет. У зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе.

**Игра «Где кто живет?»**

Дети:

Лиса живет в норе.

Белка - в дупле.

Медведь зимой спит в берлоге.

Волк живет в логове.

Еж спит в норе.

Незнайка: Спасибо, ребята» А расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных, чтобы я ничего не забыл.

*(Воспитатель выставляет на доске карточки с изображением диких животных).*

Воспитатель: Ребята, а расскажите Незнайке кто это, как называется его детеныши, где живет это животное.

Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают всё, что знают о нем.

Например: Это медведь, у него медвежата, он зимой спит в берлоге. Медведь — это дикое животное.

Незнайка: Большое спасибо, ребята! Я так много узнал. До свидания.

*(Незнайка уходит).*

Воспитатель: Вот и ушел наш Незнайка. Теперь он многое узнал и, наверно, будет меньше задавать вопросов. Вы порадовали Незнайку своими ответами, многое ему рассказали. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

Дети: Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

Воспитатель: А как люди должны вести себя в лесу?

Дети: В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.