***ЭССЕ***

 ***«Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»***

 **Воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №18 «Барт»**

 **Дубаева Линда Раглановна**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Моё эссе "Я - воспитатель"**

Воспитание – не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.

 (В. Сухомлинский)

 Мой выбор профессии был более чем осознанным. Когда спрашивают: «Кем Вы работаете!», я улыбаюсь и отвечаю: «Воспитателем». Просто для меня «воспитатель», - не профессия, не хобби, не работа, а дорога в жизни. Каждый свою дорогу в жизни выбирает сам, мой выбор пришёл ко мне со временем. Окончив школу, много лет назад, я даже не представляла, что эта дорога приведет меня в страну нескончаемого детства. Однажды, переступив порог теперь уже родного детского сада, решила попробовать изменить что-то в своей жизни. Ведь каждый человек строит свою судьбу сам.

Делая первые шаги в профессии, я испытывала страх пред детьми, постоянно задавала себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли я сказала**?** А смогу ли я**? А стерплю ли я?» И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне, отдать детям все, что я знаю и умею?**». Годы работы в детском саду многому меня научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное – бережнее относится к детям. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Эти годы – годы радости и огорчения, победы и поражения, годы поисков, раздумий, открытий. Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда.

 Каждый из воспитателей определяет свои ориентиры и направления в работе. Поиск собственных решений труден. И перед каждым новым рабочим днём я всегда размышляю: как сделать деятельность детей интересней и эффективней, увлечь, заинтересовать. Особое внимание уделяю активному участию каждого ребёнка в образовательной деятельности, развитию его воображения, логики мышления и фантазии. В своей работе часто использую метод ТРИЗ «Системный оператор», который осуществляется с помощью таблицы. А поскольку в ТРИЗе все волшебно и загадочно, то для детей это «Волшебный экран», который состоит из девяти окошек.

В свои занятия также включаю игровые обучающие ситуации. Я предлагаю детям сюжет, беру на себя основную роль, а остальное распределяю между детьми. План, по которому развивается сюжет, соответствует логике решения дидактических задач.

Я считаю, что воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь радостные глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужен им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость.

Как говорил великий педагог Г. Песталоцци: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Действительно, без любви не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдает частичку сердца. Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь. Стараюсь передать детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен очень много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже счастье, это смысл существования человека на Земле.

 А я… Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!