**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Мишутки»**

**на тему «Виды транспорта :наземный, водный, воздушный».**

Воспитатель:

 Тузуркаева У. И-А.

 **Цель:**

 -формировать у детей обобщенное понятие «транспорт»;

 **Задачи:** Образовательные:

- познакомить детей с разным видом транспорта;

- познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта;

- закреплять понятия «наземный» «подземный» «водный» «воздушный» транспорт;

- обогащение словарного запаса;

Развивающие:

-развивать зрительное и слуховое внимание;

- развивать навыки эффективного опознания предметов, умения узнавать предметы по существенному и несущественному признаку

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;

- воспитывать положительное отношение к деятельности;

Оборудование: сюжетные и предметные картинки из серий «Транспорт»; музыкальный центр и записи звуков транспорта; картинки транспорта.

**Ход работы:**

В группе звучит звук поезда.

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук?

Дети: Это звук поезда.

Воспитатель: Я давно не видела поездов.

Пойдемте посмотрим на него.

Дети вместе с воспитателем направляются к изображению поезда.

Дети: Вот так выглядит поезд.

Воспитатель: Какой большой и длинный, но где он ездит?

Дети: Он ездит по железной дороге.

Воспитатель: А почему он такой длинный?

Дети: Это у поезда вагоны.

Воспитатель: А кто им управляет, Вы знаете?

Дети: Да, им управляет машинист.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю отправиться в маленькое путешествие. Вы со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста, друг за другом как вагончики, а ваш « паровозик» отвезет вас до нужного места.

Воспитатель: Споем нашу дорожную песню?

Дети: Да!

(Дети «цепляются» друг за друга паровозиком и «объезжают» вокруг, исполняя «песню друзей» )

Воспитатель: - Мы с вами приехали на автостоянку.

Что обозначает данное слово?

Дети: Автостоянка – это площадка для автомобилей.

Воспитатель: - Посмотрите и назовите, пожалуйста, какие машины стоят на нашей автостоянке.

Дети: ( автобус, легковая машина, машина скорой помощи, машина-фура, грузовая машина).

Воспитатель: -На какие группы можно разделить данные машины?

Дети: (Пассажирский транспорт, грузовые машины, специальный транспорт )

Воспитатель: Почему эти машины относят к пассажирскому транспорту?

Дети: Потому что они служат для перевозки людей.

(Воспитатель открывает доску, на которой изображен грузовой транспорт)

Воспитатель: Почему самосвал, грузовик относят к грузовому транспорту?

Дети: потому что на них, перевозят грузы.

(Воспитатель открывает доску, на которой изображен специальный транспорт)

Воспитатель: Какие машины относятся к данной группе?

Дети: Машина скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина.

Воспитатель: - Про работу многих машин люди даже не догадываются, но некоторые машины, на которых проезжают люди, иногда мы вызываем к себе домой.

Если вы заболели, то вы набираете номер 03, если у вас случился пожар, то вы набираете номер 01,а если к вам забрались воры, то вы набираете номер 02.

**Проводится физкультурная минутка под музыку «Быстро встаньте!»**

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «**Кто управляет этим видом транспорта**»

Воспитатель: Ни одна машина не может передвигаться без помощи человека. Посмотрите на изображение транспорта и назовите людей, которые управляют этим видом транспорта:

Воспитатель: Автобус

Дети: водитель автобуса.

Воспитатель: велосипед

Дети: велосипедист.

Воспитатель: мотоцикл

Дети: мотоциклист.

Воспитатель: скорая помощь

Дети: водитель скорой помощи.

Воспитатель: поезд

Дети: машинист.

Воспитатель: самолет

Дети: летчик.

Воспитатель: трактор

Дети: тракторист.

Воспитатель: подъемный кран

Дети: крановщик.

Воспитатель: трамвай

Дети: вагоновожатый.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо знаете транспорт.

Воспитатель: Ребят, а есть ли среди вас те, кто хотел бы отправиться в далекое плавание?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот тогда у меня для вас есть билеты на корабль, только они разорваны на несколько частей. Все желающие могут прямо сейчас отправиться в путешествие, если соберут картинку.

**Д/И «Разрезные картинки»**

Воспитатель выдает картинки. Дети собирают картинки и по окончанию садятся на стульчики воображаемого корабля.

Воспитатель: Удачного плавания, а меня ждет самолет. Мне пора улетать. (Расправляет руки (крылья) и улетает).

**Рефлексия:**

О чем мы с вами сегодня говорили?

В какую игру мы с вами играли?

Что вам понравилось больше?