**Конспект ООД**

**«Ты плыви, кораблик мой»**

**Цель:**

Закреплять умение вырезать геометрические фигуры по контуру.

Учить детей предварительно выкладывать *(в определённой последовательности)* на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

Вызывать у детей радость от работы.

*Оборудование*: демонстрационный материал (иллюстрации с изображением корабля), раздаточный материал (заготовки для аппликации, цветная бумага), ножницы, клей, салфетки, клеенки.

*Ход занятия:*

В синем море плывет корабль

С красным флажком,

Ты возьми меня в поход –

Я хочу с тобою!

Мы по морю поплывем

К дальним-дальним странам,

Если мама разрешит –

Стану капитаном!

Ну, а если нет -  тогда,

Юнгой буду точно!...

Ребята, вы любите путешествовать?

Да! Очень!

А, хотите отправиться в путешествие со мной? Да! Хотим!

*Воспитатель:* На чем мы отправимся в путешествие?

Плывет красавец по волнам –

Развивает паруса попутным ветром.

Плывет он смело, как всегда,

Ведь опыт у него уже немалый

Покорять моря и океаны.

Это *(****корабль****)*.

 Корабль - это водный вид транспорта. Он назван так, потому что ходит по воде. Вот, посмотрите!

После изобретения лодки у людей возникла потребность в создании судов большего размера. На таких судах - кораблях можно было перевезти больше груза и людей. Корабль более устойчив на воде, лучше переносит волны. Поначалу для движения корабля использовали весла и парус. Чем больше был корабль, тем больше требовалось весел, тем больше был парус. Весла были длинными и тяжелыми. Один человек с трудом справлялся с корабельным веслом. Сейчас корпус корабля делают из современных материалов, чаще всего из металла. Для того чтобы корабль мог двигаться в нужном направлении, используют двигатели и паруса.

Корабельный транспорт - рекордсмен по перевозке грузов. До появления железных дорог это был основной грузоперевозчик в мире, благодаря которому развивалась торговля и осваивались новые земли.

Самый большой пассажирский корабль в мире называется «Оазис морей». он длинный  как 4 дома в ряд, почти улица), высота в высоту пять пятиэтажных домов, Кораблем управляет экипаж из 2165 человек. Лайнер рассчитан на 6400 пассажиров. На судне два театра, четыре бассейна, спортивные площадки для игр в баскетбол и волейбол, ледовый каток, салоны, джаз-клуб. На корабле есть несколько парков, в которых находится 12 тысяч растений.

*Воспитатель:*Итак, занимайте свои места, мы отправляемся в путешествие по морю.

**Физкультурная минутка**

Физкультминутка “**Кораблик”**

Что там чудится в тумане? *(Дети вытягивают руки вперёд.)*

Волны плещут в океане. *(Дети машут руками, изображая волны.)*

Это мачты **кораблей**. *(Дети вытягивают руки вверх.)*

Пусть плывут сюда скорей! *(Дети приветственно машут руками.)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, *(Ходьба на месте.)*

Ищем ракушки в песке *(Наклоны.)*

И сжимаем в кулаке. *(Дети сжимают кулачки.)*

Чтоб побольше их собрать, — Надо чаще приседать. *(Приседания.)*

*Воспитатель:*Давайте посмотрим,  из каких частей состоит корабль. Он имеетнос, корму, палубу, мачту, каюту, штурвал, иллюминаторы.

За штурвалом я стою

и команды отдаю.

Покоряю я моря.

Отгадайте, кто же я? (КАПИТАН)

Капитан.

А чем занимаются капитаны?

 Управляют кораблем.

Сегодня я предлагаю стать отважными капитанами и соорудить свой корабль.

Перед вами лежат листы цветной бумаги. Нужно вырезать все элементы- волны, паруса, корпус, флажок, Приклеиваем волны, приклеиваем корпус к синей волне, так, чтобы было понятно, что **кораблик плывет по волне**, затем наклеиваем паруса острым углом вверх и наверху паруса приклеиваем флажок.

Объяснение последовательности работы. Показ приемов вырезания.

Пальчиковая гимнастика:

Две ладошки прижму,

*(ладошки в виде кораблика)*

И по морю поплыву.

*(ладошки качаются на волнах)*

Две ладошки друзья,

*(ладошки в виде кораблика)*

Друг без друга им нельзя.

*(ладошки качаются на волнах)*

Паруса подниму,

*(поднять руки вверх)*

И по морю поплыву.

*(ладошки по волнам)*

А по бурным волнам

Плывут рыбки

*(вращение руками – мотор)*

Тут и там.

*(правая рука в сторону, левая в сторону*

Теперь, прежде чем приступить к изготовлению кораблей, давайте с вами повторим технику безопасности при работе с ножницами.

- Ножницы нельзя брать без разрешения;

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить;

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно поранится;

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед;

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнутся и пораниться;

- Ножницами нельзя вырезать на ходу.

*Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.*

*Подведение итогов.*

Ребята, посмотрите, какие замечательные у вас получились корабли, какие интересные и красивые работы. Критический анализ.

Ребята чем мы сегодня занимались на занятии?

Я **кораблик смастерил**,

По воде его пустил.

Ты плыви, **кораблик мой**,

А потом вернись домой!

Р. Бикметова

А, теперь, мы поместим ваши работы на выставку.

На этом наше занятие закончено, всем спасибо. Приберите свои рабочие места.