

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Барт»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 18 «Барт»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 18 «Барт»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18 «Барт»
(протокол от 25.05.2026 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 «Барт»
_____ М.С.Гайрибекова

Публично информационный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Барт»
г.Гудермес Гудермесского муниципального района
(2025-2026 учебный год)

г. Гудермес

2026

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДООУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2025 – 2026 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Барт» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 18 «Барт».

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0001115, регистрационный № 2750 от 15.09.2016г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 18 «Барт» (далее по тексту – ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. А.Бисултанова, 85/а.

Заведующий ДООУ: Гайрибекова Марха Сахутдиевна

Телефон: 8-938-003-58-58

Сайт: udo-026.do95.ru

Контактный номер ДООУ: 8928-783-13-53

E-mail: udo-026@mail.ru

ДООУ функционирует с апреля 2015 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 240 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2025 г. в детском саду – 405 детей.

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
Вторая группа раннего возраста «А» «Веснушки»	2-3	31	38
Вторая группа раннего возраста «Б» «Ладушки»	2-3	32	39
Младшая группа «А» «Пчелки»	3-4	42	43
Младшая группа «Б» «Бабочки»	3-4	43	42
Средняя группа «А» «Рыбки»	4-5	44	42
Средняя группа «Б» «Мишутки»	4-5	45	39
Старшая группа «А» «Ласточки»	5-6	39	36
Старшая группа «Б» «Ромашки»	5-6	39	35
Старшая группа «В» «Зайчата»	5-6	38	33
Подготовительная группа «А» «Солнышко»	6-7	27	17
Подготовительная группа «Б» «Радуга»	6-7	27	14

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями:

- Непосредственное руководство – заведующий ДОУ;
- Самоуправление:
 - ❖ Общее собрание трудового коллектива;
 - ❖ Педагогический Совет;
 - ❖ Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДОУ осуществляет заведующий М.С.Гайрибекова. Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую

ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Старший воспитатель проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Медицинский персонал несёт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;
3. Устав ДОУ;
4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;

5. Договор с родителями воспитанников.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

ДООУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, З.М.Дорофеевой.

Цель деятельности ДООУ: усвоение воспитанниками образовательных программ, реализуемых ДООУ, создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование духовно – нравственной личности воспитанников. Создание максимальных условий, обеспечивающих художественно – эстетическое, интеллектуальное, социально – нравственное, физическое и личностное развитие воспитанников.

Задачи ДООУ на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями.

2.Продолжать работу над развитием связной речи во всех видах и формах детской деятельности.

1. Взаимодействие с семьей

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленного,

инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОО с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников.

За отчетный период нашим коллективом проводились совместные мероприятия с родителями. Родители постепенно становятся активными участниками в жизни детского сада, принимают участие в конкурсах, досугах, утренниках, спортивных праздниках. Стали более активно приходить во время проведения «Недели открытых дверей», «Неталантливых детей не бывает», «Дни вежливости» и т.д.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ДОО созданы определенные условия для воспитанников от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;

Зона застройки включает основное здание ДОО, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется сторожевая, кладовая, прачечная, навес.

На территории ДОО расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели, песочницы и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 18 «Барт» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеются три центральных входа, 3 запасных, в наличии имеется видеодомофон. В ночное время суток объект освещается по периметру.

Предметная развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога – психолога
- кабинет учителя - логопеда
- музыкальный зал;
- групповые комнаты;
- спальные комнаты;
- физкультурный зал;
- пищеблок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной,

художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Открытые районные и республиканские мероприятия, в которых приняли участие наши педагоги и воспитанники:

1. Заседание РМО специалистов коррекционного профиля.

Тема: «Сопровождение детей с особыми потребностями: эффективные практики и перспектива»

Методические рекомендации «Система функционирования ППк»

(Педагог-психолог: Абдулвахабова Айшат Мухмадовна). 22.10.2025г.

2. Заседание РМО специалистов узкого профиля. Тема: «Создание образовательной интерактивной игровой среды ГБДОУ- одно из условий развития личности ребенка».

(социальный педагог: Хажиева Айшат Колокьевна). 19.11.2025г.

3. Заседание РМО воспитателей.

Тема: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства».

(Воспитатель: Джабраилова Линда Висарбековна). 03.12.2025г.

4. Заседание РМО специалистов узкого профиля музыкальные руководители.

Тема: «Развитие детской одаренности в ДОУ».

(Музыкальный руководитель: Хихоева Зина Лечиевна). 22.01.2026г.

5. Заседание РМО специалистов коррекционного профиля.

Тема: «Повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка»

(Педагог-психолог: Абдулвахабова Айшат Мухмадовна). 25.02.2026г.

6. Почетная грамота за 1 место в номинации «Юный танцор» в республиканском конкурсе «Юные таланты» среди одаренных и талантливых детей дошкольных образовательных учреждений чеченской республики в 2026 году.

(Воспитанница подготовительной к школе группы: Асхабова Хадижат Исламовна).

6. Кадровое обеспечение.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	2
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	0

Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

- Высшее педагогическое образование – 4 педагогов
- Среднее профессиональное – 20 педагогов
- Не имеют образования (учатся) – 6 педагог

7. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада;

2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка;

3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг;
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
5. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

В период за 2025-2026 учебный год:

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов;
- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

2. Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы: в целом можно считать, что запланированные мероприятия на 2025 – 2026 учебный год были реализованы на 100%. Годовой план работы ДООУ отработан педагогическим коллективом ДООУ.

Слабая сторона: мало призовых наград в районных и республиканских конкурсах, в которых участвовали воспитанники. Необходимо над этим работать всем педагогическим коллективом ДООУ.

Заведующий

_____ М.С.Гайрибекова