***Конспект занятия по познавательному***

***развитию***

***(природное окружение)***

 ***на тему***

***«Вот зима кругом бело, много снега намело»***

***Подготовила: Воспитатель Дубаева Линда Раглановна***

**Цель**: Формирование экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ-технологии.

**Задачи**:

1.Познакомить детей со свойствами снега, с понятием «круговорот воды в природе»;

2.Систематизировать знания детей о снеге, как явлении природы;

3.Закреплять умения детей работать с пособием «Волшебный экран»;

4.Развивать логическое мышление, речь детей.

**Оборудование и материалы**: пособия «Волшебный экран» ,набор карточек по теме «Снег», набор карточек «Зимние явления природы», «снежные тучки» , тазик со снегом.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята. Я очень рада вас видеть. А вы рады видеть друг друга. Давайте возьмемся за руки, сделаем большой круг и все вместе скажем.

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Кто-то прислал нам письмо. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте.

Этот маленький умный мальчишка

Очень любит читать книжки,

В Цветочном городе он живёт

И его там уважает весь народ.

**Дети:** Знайка.

Звучит звонок.

Заходит под стук Знайка.

**Знайка:** Здравствуйте, ребята! Я-Знайка, я очень люблю читать, а ещё люблю учиться чему-то новому. Я живу в Цветочном городе, где круглый год лето и никогда не бывает зимы. А недавно в одной книжке я прочитал, что дети очень любят зиму и мне так захотелось узнать о ней побольше. Ребята, может вы мне поможете?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, расскажем Знайке про зиму?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** С чего же нам начать? Ребята, Знайка любит во всём порядок. Давайте тогда и рассказывать всё по порядку. Я буду задавать вам вопросы, а кто знает ответ, поднимает руку и отвечает. Договорились?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы знаете, что вся природа делится на два огромных мира. Каких?

**Дети:** Мир живой и неживой природы.

**Воспитатель:** Скажите, как изменилась неживая природа зимой? Какой стала погода, небо, солнце?

**Дети:** Стало холодно, часто дуют сильные ветры, бывают снегопад, метель, гололёд, иней. Солнце светит, но не греет. Небо чаще серое со снежными тучами. Дни стали короче. Реки и озёра покрыты льдом.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета может быть зима?

**Дети:** Белого, серебристого, блестящего.

**Воспитатель:** А есть ли у зимы запах?

**Дети:** Зима пахнет морозом, свежестью, холодом.

**Воспитатель:** Ребята, вы очень много знаете о зиме, но я хочу, чтобы о чём- то зимнем мы с вами и Знайка узнали побольше, рассмотрев это через Волшебный экран.

**Воспитатель:** Скажите ребята что вы видите на картинке ?

**Дети:** «снегопад».

**Воспитатель:** Ребята, из каких двух слов состоит слово «снегопад»?

**Дети:** «снег» и «падает».

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня мы с вами рассмотрим Снег.

Воспитатель показывает детям снег в тазике, дети отходят от стульчиков, рассматривают его.

**Воспитатель:** Давайте и Знайке покажем снег. (дети показывают тазик со снегом Знайке). Ребята, что вы можете сказать про снег, какой он?

**Дети:** белый, холодный, пушистый, сырой, хрустящий.

**Воспитатель:** А снег чистый?

**Дети:** Да!

Тазик оставляют в группе.

Дети садятся на стулья.

На середину ставим Волшебный экран.

**Воспитатель:** Снег мы помещаем в центр экрана.

(Карточку «Снег»- выставляем в центр).

**Воспитатель:** Ребята, снег является частью зимнего явления природы. Давайте вспомним: какие зимние явления природы вы знаете?

**Дети:** Снегопад, гололёд, иней, оттепель, метель.

**Воспитатель:** Снег- это одно из явлений природы.

(сверху посередине выставляем карточку «Явления природы»).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете: из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок.

 (снизу посередине выставляем «Снежинку»).

**Воспитатель:** Ребята, а может кто-то из вас знает: чем раньше были снежинки, как они образовались?

**Дети:** Раньше снежинки были кристалликами льда. Кристаллики льда соединяются друг с другом и получается снежинка.

**Воспитатель:** А теперь возвращаемся к нашему Волшебному экрану.

(слева посередине выставляем карточку «Кристаллики льда»).

Физкультминутка.

Здравствуй, Зимушка-зима! (*кланяемся*)

Что в подарок принесла? (*разводим руки в стороны*)

Белый снег пушистый (*приседаем, проводим руками*

*по воображаемому снегу*)

Иней серебристый (*встаём, поднимаем руки вверх*)

Лыжи, санки и коньки (*имитируем движения лыжников и*

*конькобежцев*)

И на Ёлке огоньки! (*поднимаем руки вверх, крутим*

*фонарики*)

Вот студёною зимой ветер дует ледяной (*машем руками*)

И вздымает снега тучу (*выполняем круговые движения*

*руками*)

Он суровый и могучий. Зайцы прячутся в кустах (*садимся на корточки*)

Даже хитрая лиса притаилась и сидит, (*имитируем снегопад*)

Ну а снег летит, летит, летит!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете: откуда к нам на землю прилетают снежинки, где они образуются?

**Дети:** размышляют

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, тогда поймёте:

Как по небу с севера

Плыла лебедь серая,

Плыла лебедь сытая,

Вниз кидала-сыпала

На поля-озёрушки

Белый снег, да пёрышки! (снежная туча).

**Воспитатель:** Летом с неба из тучи идёт дождь, а зимой, если температура воздуха ниже ноля градусов, капельки воды, выпавшие из тучи, замерзают, превращаются в кристаллики льда, а затем в снежинки.

(слева вверху выставляем «Снежную тучу»).

**Воспитатель:** Давайте устроим снегопад. Возьмите каждый снежную тучку .

Воспитатель раздаёт каждому «снежную тучку» и берёт себе.

Дыхательная гимнастика.

**Воспитатель:** Возьмите вот так (горизонтально) тучку (показывает). А теперь подуйте и снежинки-пушинки полетели! У всех слетели?

**Дети:** дуют.

**Воспитатель:** Смотрите, какой снегопад! А теперь поднялась сильная метель! Набрали воздух и сильно подули на снежинки. Метель не прекращается, дуем ещё раз!

**Воспитатель:** Но вот метель утихла и подул лёгкий ветерок, и улетели наши тучки!

Воспитатель собирает тучки у детей.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** Ребята, мы выяснили, что снежинки к нам прилетают из снежной тучи. А откуда же появляются сами снежные тучи?

**Дети:** предположения

**Воспитатель:** Вода с морей и океанов испаряется и поднимается вверх (как называется этот пар над водоёмом?) (туман). Туман поднимается в небо, образуются облака, ветер гонит облака в наши края. Летом они становятся дождевыми, а зимой снежными.

**Воспитатель:** Так откуда же появилась Снежная туча?

**Дети:** Снежная туча появилась из тумана.

(Слева внизу выставляем карточку «Туман»).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что будет со снегом в будущем? Во что он превратится?

**Дети:** В сосульки.

**Воспитатель:** Правильно, когда солнышко начнёт пригревать, снег будет таять и превратится в сосульки.

(Справа по центру выставляем карточку «Сосульки»).

**Воспитатель:** А давайте посмотрим во что ещё может превратиться снег? Вы сказали, что снег превратится в воду, давайте проверим: так ли это?

Воспитатель показывает детям тазик со снегом (там вода).

Дети смотрят: что в тазике?

**Воспитатель:** Снег превратился в воду, он растаял. Почему?

**Дети:** Потому что в группе тепло.

 **Воспитатель:** Ребята, когда мы принесли снег в группу, вы сказали, что он чистый. А посмотрите, вода в которую он превратился, чистая?

**Дети:** Нет. Грязная.

**Воспитатель:** Снег является фильтром воздуха, то есть чистит его. Пока он летит, собирает пыль и грязь, которая летает в воздухе и незаметна нашему глазу. Поэтому кушать снег нельзя! Проходите, пожалуйста, на свои места.

 (Справа внизу выставляем карточку «Вода»).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие волшебные превращения были у капелек

воды. Они были и снегом, и льдом, и облаком, и туманом. Такие

превращения воды называются … «Круговорот воды в природе».

И наш снег, который мы сегодня рассмотрели через Волшебный экран тоже является частью круговорота воды в природе.

**Рефлексия.** Какие же вы все умники!

Скажите какие зимние явления природы вы знаете?

Почему снег превратился в воду и растаял ?

О каких зимних забавах мы узнали?

**Воспитатель:** Ну вот, Знайка, мы и рассказали тебе про зиму!

**Знайка**: Спасибо, ребята. Я много всего узнал о снеге. Теперь мне пора домой, но я еще раз приду. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! И сами узнали много интересного о зиме, и о снеге, и Знайке рассказали!